



## หลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

โรงเรียนวชิรวิทยา (ฮั่วเหมิง) พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## คำนำ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) พุทธศักราช 2561 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ในข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียน ทั้งตัวความรู้ ทักษะ และกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม มีสาระการเรียนรู้เป็นการกำหนด องค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหา สาระครอบคลุมการศึกษาเนื่องจากในยุคแห่งสังคมข่าวสาร ภาษาต่างประเทศมีความ จำเป็น และสำคัญในการสื่อสารเป็นอย่างยิ่ง ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการสื่อสารอย่างกว้างขวาง

ดังนั้นโรงเรียนวมินทรวิทยา(ฮัวเหมิง) จึงตระหนักในความจำเป็น และเห็นความสำคัญของภาษาจีน จึงเห็นสมควรต่อการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้มีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถติดต่อสื่อสารรับข่าวสาร พัฒนาภาษาเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้

โรงเรียนวมินทรวิทยา(ฮัวเหมิง) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อการ นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนวมินทรวิทยา (ฮัวเหมิง)

## สารบัญ

	หน้า
<b>คำนำ</b>	
<b>สารบัญ</b>	
ประกาศโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง)	ก
ความนำ	ข
สารบัญ	ค
คำอธิบายรายวิชาภาษาต่างประเทศ	1-32
ภาคผนวก	33
โครงสร้างการจัดการเรียนการสอน	34-37
	3
	7



## ประกาศโรงเรียนวามินทรวิทยา (ฮั่วเหมิง)

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวามินทรวิทยา (ฮั่วเหมิง) พุทธศักราช 2561

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

ตามที่โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจน นโยบายและความต้องการการจัดการศึกษาของชาติ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช 2561

(ลงชื่อ)

(นายบัญญัติ สุขขัง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวามินทรวิทยา (ฮั่วเหมิง)

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน  
中文课文教学解释补充

ภาษาจีน (汉语)

ชั้นเตรียมอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 – 2

เวลา 200 ชั่วโมง

托儿班 第一和二个学期

时间 200 小时

ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน เลือกภาพตามความหมายของกลุ่มคำที่ฟังและออกเสียงตามวรรณยุกต์ในภาษาจีน เช่น การบอกชื่อผลไม้ การบอกชื่อสัตว์ การบอกสี การบอกอวัยวะต่างๆของร่างกาย การนับเลข การบอกกอกากัปกรณ์ต่างๆ และการร้องเพลง

โดยฝึกทักษะทางภาษาจีนกลางทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน มีทักษะในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของภาษาจีน มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน มีความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์สุจริต

学习词汇理解和能按照要求来做 恳求 这在家和学校日常生活中是正确的。比如 常见水果的名称、常见动物的名称、辨别基本的颜色、知道身体部位的名称、会查数字 1-10、会用简单的日常动词 和会唱简单的中文儿歌。

掌握 汉语听、说、读、写能力。可以用简单的日常生活用语进行交流沟通。让学生产生学习中文的兴趣。好好学习 互相帮助，养成良好的生活习惯 和诚实的品格。

ผลการเรียนรู้

学习成果:

1. ฟังและสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้

听话按老师的要求去做。

2. อ่านและออกเสียงตามวรรณยุกต์ในภาษาจีน

掌握简单汉字的正确发音。

3. สามารถเลือกภาพได้ตามกลุ่มคำที่ฟัง

根据老师的发音能指认水果、动物、身体器官.....

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

总共 3 个学习成果

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน  
中文课文教学解释补充

ภาษาจีน (汉语)

ชั้น อนุบาล 1 ภาคเรียนที่ 1 - 2

เวลา 200 ชั่วโมง

幼儿园 一年级第一和二个学期

时间 200 小时

ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน เช่นการเรียกบุคคลในครอบครัว การกล่าวทักทาย กล่าวคำขอบคุณ กล่าวคำขอโทษ กล่าวคำลา การแนะนำตัว การถามตอบชื่อ การบอกอาชีพของบุคคลใกล้ตัวและการนับตัวเลขอักษรจีน

โดยฝึกทักษะทางภาษาจีนกลางทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน มีทักษะในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของภาษาจีน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์สุจริต

学习词汇理解和能按照要求来做 恳求 这在家和学校日常生活中是正确的。比如 给家里人打电话、打招呼、礼貌用语、自我介绍、职业 和 数数字 1-10

掌握 汉语听、说、读、写能力。可以用简单的日常生活用语进行交流沟通。让学生产生学习中文的兴趣。好好学习 互相帮助，养成良好的生活习惯 和诚实的品格。

ผลการเรียนรู้

学习成果:

1. สนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวด้วยคำศัพท์ภาษาจีนได้

会说家庭成员的名称。

2. ออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆได้อย่างถูกต้อง

能说出生词的正确发音

3. จำลองสถานการณ์การสนทนากับคนในครอบครัวได้

会简单的日常会话。

4. เขียนตามเส้นประ

会描红汉子。

5. ร้องเพลงภาษาจีนได้

**会唱汉语儿歌。**

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

总共 5 个学习成果

คำอธิบาย

รายวิชาภาษาจีน

中文课文教学解释补充

ภาษาจีน (汉语)

ชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 1 – 2

เวลา 200 ชั่วโมง

幼儿园 二年级 第一和二学期

时间 200

小时

.....  
ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน เช่น การแนะนำว่าสิ่งนี้คืออะไรและสิ่งนั้นคืออะไร การถามว่ากินอะไรดื่มอะไร การบอกว่าจะอยู่ที่ไหนไปที่ไหน การบอกว่าจะทำอะไรและถามว่าเพื่อนมีหรือไม่ และการบอกจำนวนว่าตนมีเท่าไร

โดยฝึกทักษะทางภาษาจีนกลางทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน มีทักษะในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของภาษาจีน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์สุจริต

学习词汇理解和能按照要求来做 恳求 这在家和学校日常生活中是正确的。比如 这是什么？那是什么？你吃什么？我喝什么？你有什么？妈妈在哪里？你去哪里？

掌握 汉语听、说、读、写能力。可以用简单的日常生活用语进行交流沟通。让学生产生学习中文的兴趣。好好学习 互相帮助，养成良好的生活习惯 和诚实的品格。

ผลการเรียนรู้

学习成果:

1. แนะนำในสิ่งที่ตนเองด้วยคำว่า 这是 和 那是

掌握句型:这是.....、那是.....。

2. บอกได้ว่าต้องการกิน(吃) หรือดื่ม(喝)อะไร

掌握短语：吃.....、喝.....。

3. บอกว่าใครอยู่ที่ไหน(在哪里) หรือ ใครไปที่ไหน (去哪里)

掌握短语:在哪里？、去哪里？



4. บอกจำนวนได้ว่าสิ่งที่ตนมีนั้นมีอยู่กี่ชิ้น

**掌握句型：我有几个.....？**

5. บอกในสิ่งที่ตนเองมีได้

**掌握句型：我有.....。**

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

总共 5 个学习成果

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน  
中文课文教学解释补充

ภาษาจีน (汉语)

ชั้นอนุบาล 3 ภาคเรียนที่ 1 – 2

เวลา 200 ชั่วโมง

幼儿园 三年级 第一和二学期

时间 200 小时

.....

....

ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั้งที่บ้าน ที่โรงเรียน เช่น การบอกสี ชอบสีอะไรไม่ชอบสีอะไร การบอกว่าตนเองชอบ หรือ ไม่ชอบกินอะไร การบอกว่าตนเองชอบกีฬาอะไร การบอกทิศทาง เช่น 上、下、前、后、左、右 และ การบอกชื่อยานพาหนะ เป็นภาษาจีน

โดยฝึกทักษะทางภาษาจีนกลางทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน มีทักษะในการสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของภาษาจีน มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน มีความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์สุจริต

学习词汇理解和能按照要求来做 恳求 这在家和学校日常生活中是正确的。比如 这是什么颜色? 你喜欢什么颜色? 你喜欢吃什么? 你喜欢什么运动? .....在.....(上、下、前、后、左、右)面。你坐+交通工具

掌握 汉语听、说、读、写能力。可以用简单的日常生活用语进行交流沟通。让学生产生学习中文的兴趣。好好学习 互相帮助, 养成良好的生活习惯 和诚实的品格。

ผลการเรียนรู้

学习成果:

1. สนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง

掌握词语和句子的正确发音, 并熟练进行对话。

2. พูดและเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองชอบได้ถูกต้อง

会说生词, 会写简单的汉字。

3. บอกได้ว่าตนชอบ หรือ ไม่ชอบกินอะไร

**掌握句型：我喜欢吃.....、我不喜欢吃.....。**

4. บอกได้ว่าตนชอบเล่นกีฬาอะไร

**掌握句型：我喜欢\_\_\_\_\_运动、我不喜欢\_\_\_\_\_运动。**

5. พูดและเขียนทิศทางได้อย่างถูกต้อง

**能说出物品的位置，掌握方位词的用法。**

6. บอกชื่อยานพาหนะที่นักเรียนนั่งได้ถูกต้อง

**知道交通工具的名称。**

**รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้**

**总共 6 个学习成果**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม  
中文教学补充解释

จ 11201 ภาษาจีน 1

编码: 中文 1 年级

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

小学 1 年级第 1 学期

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

外语学习小组

เวลา 100 ชั่วโมง

时间 100 小时

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับเรื่องราวและสถานที่ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันศึกษา การพูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวน ประโยค บทกวี ข้อความ สื่อสาร ประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร และเครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ใช้ภาษาและท่าทาง ขอความช่วยเหลือและบริการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันเห็นคุณค่าของภาษาจีน และวันสำคัญประเพณี วัฒนธรรม เพื่อสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น

โดยใช้ทักษะทางภาษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารได้อย่าง ต่อเนื่อง สามารถเลือกใช้คำศัพท์และโครงสร้าง เพื่อแนะนำตนเอง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบ ที่ฟัง และสถานที่ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันมีทักษะในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร มีทักษะ ในการสื่อสารทางภาษา เข้าใจกระบวนการพูดและการออกเสียงในระบบภาษาจีนได้ถูกต้อง

เพื่อให้เจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน รักการสืบค้น รักเขียนและเรียนรู้ภาษาจีน เขียนอักษรจีน คำศัพท์ ง่ายๆ (ลำดับขีดอักษรจีน) มีค่านิยมที่พึงประสงค์ใฝ่รู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมห้อง และรักความเป็นไทย

初步掌握中文，并能把所学日常用语运用到生活实际中，能用简单的汉语同别人那打招呼、介绍自己及介绍别人。正确读出所学字词及拼音，明白字词的含义。根据所学内容，列出同类词语。学好中文并用于日常会话之中，做到学以致用。了解中泰文化习俗。用所学交际用语进行交流会话并能表达个人情感。能用中文进行自我介绍并能对日常所见所闻提出自己的见解、想法，能用汉语进行简单的日常交流。能正确读出所学字词，激发学生学习中文的浓厚兴趣。

ผลการเรียนรู้

学习成果:

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง  
正确读出所学的字、词、句，掌握汉语拼音。
2. เข้าใจคำสั่ง ขอร้องภาษาท่าทางและประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ต่างๆ  
掌握所学内容并能正确运用。
3. เข้าใจบทสนทนา เรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เรื่องเล่า นิทานง่ายๆ ที่มี  
ภาพประกอบ  
根据所学内容能进行简单的会话。
4. พูดและเขียนทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ แนะนำ ออกคำสั่ง ขอร้อง และคำศัพท์ง่ายๆ (ลำดับ  
ขีดอักษรจีน)  
掌握“你好、再见、谢谢、对不起”等词语。
5. พูดและเขียนภาษาง่ายๆ ในการขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน  
掌握日常所见所闻的简单词语及短句。
6. นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม คำศัพท์ 50-100 คำ  
根据要求和具体情景进行自我介绍。
7. ใช้ถ้อยคำสำนวนง่ายๆ ในการปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา  
能用所学句式与中国朋友进行会话。

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

总共 11 个学习成果

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม  
中文教学补充解释

จ 11201 ภาษาจีน 1

编码: 中文 1 年级

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

小学 1 年级第 2 学期

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

外语学习小组

เวลา 100 ชั่วโมง

时间 100 小时

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุศัพท์ อักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียงระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรือการอ่านตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคลพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว

เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย โดยใช้กระบวนการฟังการพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสาร ได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสาร ได้อย่างชัดเจนรวมทั้ง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิต สาธารณะอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

按照课文内容里的词语及拼音进行听、说、写，明白词语的意思。根据拼音 正确读出汉字。能用简单的词语 和短句与同学、家人进行介绍，并能对事情表达个人看法。能按照汉字书写规则进行正确书写。培养学生爱国、诚实、友爱、乐于助人、勤奋学习、有礼貌、有爱心的良好品质。加强体育锻炼，使学生在德、智、体等方面都得到发展。

ผลการเรียนรู้

学习成果:

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ  
认真完成各项作业。
2. ระบุอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง  
掌握汉语拼音结构及拼音规则。

3. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน  
能借助图片、实物进行学习。注重听、读，突出听的训练。
4. ตอบค่าง่ายๆ จากการฟัง  
掌握简单地字词和短句。
5. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล  
能用简单的句式进行问答。
6. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว  
能对周围的人和事进行简单的描述。
7. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนคำศัพท์ง่ายๆ  
掌握汉字的结构及笔顺，能正确书写汉字。
8. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย  
了解中泰文化的差异。

**รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้**

**总共 8 个学习成果**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม  
中文课文教学解释补充

จ 12201 ภาษาจีน 2

汉语 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

小学二年级 第一个学期

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

外语学习小组

เวลา 100 ชั่วโมง

时间 100 小时

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน และประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดได้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเขียนอักษรจีน เขียนคำศัพท์ง่ายๆ (ลำดับขีดอักษรจีน)บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองชีวิตความเป็นอยู่ของจีน บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตอบโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฟังการพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องเข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่มการอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียง มั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

掌握汉语语素、词、短语和句子的阅读和发声能力。听或者读语素、词、短语和句子后选出相关的图片或者符号，听或者读对话后回答问题。掌握拼音的用法，读出汉字，词语和简单的句子，根据图片用简单的句子回答问题为了跟别人沟通，说或者写汉语交换自己、朋友、家庭和周围环境的情况。能根据汉字的笔画顺序写出汉字。告诉中国节日和传统文化的重要性和相关内容。告诉发声各种词语的差别，用标点符号的方法，汉语和泰语的语法的用法和差别。

利用听、说、读、写能力和语言分析思维当人与人之间的交流工具，包括能答辩和有搜索信息的能力。



为了让学生热爱祖国、宗教和国王,养成诚实的品格,认真学习,俭省节约,忠于职守,热爱泰国的传统文化无私奉献社会,注重节约能源养成环保意识,保护当地的名胜古迹,大家一起共同把社会建设得更美好,持守充足经济。

### ผลการเรียนรู้ 学习成果:

1. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง  
掌握汉语基本词汇、短语和句子。
2. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยคจากการฟังหรือการอ่าน  
根据听或者读句子选出正确的图片和标识。
3. ตอบคำถามจากการฟังและการอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ  
根据图片和提示, 正确回答问题。
4. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล  
能用简单的日常用语沟通交流。
5. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว  
说或者写汉语交换自己、朋友、家庭和周围环境的情况
6. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ  
可以写一个简单的自我介绍。
7. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญงานฉลองชีวิตความเป็นอยู่ของจีน  
能知道中国的传统节日和风俗习惯以及来历。
8. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย  
告诉读出各种句子的同点和不同点, 用标点符号的方法, 汉语和泰语的语法。

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้  
总共 8 个学习成果

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม  
中文课文教学解释补充

จ 12201 ภาษาจีน 2

汉语 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

小学二年级 第一个学期

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

外语学习小组

เวลา 100 ชั่วโมง

时间 100 小时

ศึกษาทักษะการระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ที่อ่านตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับหรือปฏิเสธในชีวิตประจำวัน พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน และสิ่งใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว บอกข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองชีวิตความเป็นอยู่ของจีน บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องเข้าใจถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

根据教学工具（不包括文章）选择相关的句子，根据听和读对话回答问题或者看图片后跟别人用写或者说的方法沟通。用说或者写汉语的方法跟别人交通。在生活中用说或者写的方法告诉自己的需求、求助、同意和反对。说或者写汉语交换自己、朋友、家庭和周围环境的情况。能知道中国的传统节日和风俗习惯以及来历。告诉读出各种句子的同点和不同点，用标点符号的方法，汉语和泰语的语法。利用听、说、读、写能力和语言分析思维当人与人之间的交流工具，包括能答辩和有搜索信息的能力。

为了让学生热爱祖国、宗教和国王，养成诚实的品格，认真学习，俭省节约，忠于职守，热爱泰国的传统文化无私奉献社会，注重

节约能源养成环保意识，保护当地的名胜古迹，大家一起共同把社会建设得更美好，持守充足经济。

### ผลการเรียนรู้ 学习成果:

1. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน  
**根据听或者读句子选出正确的图片和标识。**
2. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ  
**根据看图片，听或者读对话选出正确答案。**
3. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล  
**用说或者写汉语的方法跟别人沟通。**
4. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน  
**在生活中用说或者写的方法告诉自己的需求、求助、同意和反对。**
5. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อ ครอบครัว และสิ่งแวดล้อม  
**说或者写汉语交换自己、朋友、家庭和周围环境的情况。**
6. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว  
**用写或说的方法分析各种活动、生活经历和周围的情况。**
7. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน  
**能知道中国的传统节日和风俗习惯以及来历。**
8. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย  
**告诉读出各种句子的同点和不同点，用标点符号的方法，汉语和泰语的语法。**

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้  
总共8个学习成果

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

补充课程描述

จ 13201 ภาษาจีน 3

编码：中文 3 年级

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

三年级，第一学期

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

外语学习小组

เวลา 100 ชั่วโมง

时间 100 小时

ศึกษาทักษะการพูดขอข้อมูลโดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว บุคคลที่พบเห็นในห้องเรียนและข้อมูล  
อย่างอื่นที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้ อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ ความรู้สึก คำขอร้อง คำขอ  
อนุญาต คำขอความช่วยเหลือและบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงรวมถึงแปลความหมายจากประโยค  
สั้นๆ ที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบคำศัพท์ภาษาจีนที่กำหนดให้ได้ ใช้คำศัพท์ภาษาจีนมาเขียนเป็นกลุ่มคำและ  
ประโยคอย่างง่ายๆ โดยเรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 250-300 คำ นอกจากนี้ยังสามารถเติมวรรณยุกต์กำกับเสียงได้  
ถูกต้องรวมถึงการใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่และโอกาส

通过提供有关周围环境，课堂上的人和日常生活中的其他相关  
信息的信息，学习说话信息的技能。根据发音原则和短句，正确朗读  
单词，短语，消息，感受，请求，权限请求，帮助请求和文章。以中  
文词汇的形式表达你的感受。用中文单词写简单的单词和短语。词汇  
量最多可填充 250-300 个单词。它还可用于填充正确的音调，以及使用  
语言和手势与个人进行适当的沟通。地方和机会。

นอกจากนี้เจ้าของภาษายังเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน  
ประโยค ข้อความต่างๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมรวมถึงการมีส่วนร่วมใน  
กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมของไทยและของเจ้าของภาษาโดยใช้ภาษาในการ  
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นตามความสนใจพร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อ  
เหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิด  
วิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงข้อมูลได้อย่างชัดเจน  
โดยการใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ มี  
ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่

เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม  
สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงการร่วมกันพัฒนาชุมชนและยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

母语使用者也理解中国人和泰国人在各种情况下使用的单词，  
短语，习语，句子和文本之间的区别。参加泰国和母语人士的宗教，  
传统和文化的重要日常活动，使用语言根据他们的兴趣表达他们对故事  
和短篇小说的看法。活动或创意故事。使用听，说，读，写和批判  
性思维过程。使用语言作为工具来接收信息并正确地发送信息。通过  
使用搜索过程来查找与其他主题相关的词汇，可以清楚地获取信息。  
寻找学生的能力是一种民族爱国主义。说实话，要有纪律，要学习，  
要致力于工作。泰国的爱和公众意识，节约能源和环境。保护当地文  
化包括社区发展。充足经济哲学。

ผลการเรียนรู้

学习成果:

1. ให้ข้อมูลที่เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้

提供有关周围环境和简单日常生活中人们的信息。

2. อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความและบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

大声朗读单词短语。根据发音原理，文字和文章是正确的。

3. อ่านและแปลความหมายจากประโยคสั้น ๆ ที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบคำศัพท์ภาษาจีนที่กำหนดให้ได้

阅读和翻译表达中文词汇感受的短句。

4. เขียนคำศัพท์ภาษาจีนเป็นคำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ รวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

正确地将中文单词写成单词，句子和音调。

5. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาส และวัฒนธรรมของ  
เจ้าของภาษา

使用语言和手势与母语人士的人，地点，机会和文化进行适当的沟通。

6. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความต่างๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม

**从单词，短语，习语，句子和文本方面理解中文和泰文之间的区别，并将其应用于情境。正确地**

7. สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและของเจ้าของภาษา

**对重要的宗教，文化和泰国文化活动感兴趣并参与其中。**

8. ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นตามความสนใจพร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

**根据兴趣使用语言表达对话，故事和短篇小说的观点。包括活动或创意故事的想法**

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

**总共 8 个学习成果**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

补充课程描述

จ 13201 ภาษาจีน 3

编码: 中文 3 年级

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

三年级, 第二学期

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

外语学习小组

เวลา 100 ชั่วโมง

时间 100 小时

ฝึกทักษะการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์โดยระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง โดยการอ่านจับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว การสนทนา การแลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว การบอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคในภาษาจีนและภาษาไทย โดยการค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนรวมถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ซึ่งใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับข้อมูลและส่งข้อมูลได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องตลอดจนเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

通过指定句子和文本来练习请求的应用, 说明, 解释和对情况的描述。或回答有关非分类媒体的问题。通过阅读, 理解, 总结和回答简单的问题。从收听或阅读各种媒体, 如提供有关自己, 朋友, 家人和亲密朋友的信息, 交谈, 交换和写信息, 以便在各种情况下进行交流。关于这个主题。说出不同句子的发音之间的差异或区别。汉语和泰语句子结构中标点符号和词序的使用。通过研究汇编并总结与来自其他主题相关的信息或事实, 并通过听, 说, 读, 写和分析思维的口语或写作来呈现。以平稳, 准确的方式获取信息和发送信息, 以及使学生爱国, 宗教, 君主。要诚实, 有纪律, 要学会努力工作。泰国的爱情是一种公共心灵, 节约能源和环境。保护当地文化社区发展和充足经济。

## ผลการเรียนรู้

### 学习成果:

1. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์

**根据具体情况使用请求, 建议, 解释。**

2. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน

**指定句子和消息。或回答与非阅读媒体有关的问题。**

3. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ

**捕捉本质, 总结和回答简单问题。从聆听或阅读各种媒体。**

4. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

**讨论, 交流和撰写信息, 以便持续沟通自己, 活动和情况。在  
日常生活中**

5. พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

**说出并写信提供有关您自己, 朋友, 家人和主题的信息。**

6. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

**说出不同类型发音之间的差异或差异。在中文和泰语句子结构  
中使用标点符号和词序。**

7. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

**从学习资源中研究, 收集和总结与其他科目相关的信息或事实, 并通过口头或书面形式呈现。**

8. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

**使用中文搜索, 收集, 展示和总结知识或信息。来自媒体和学习资源。学习和追求事业。**



รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

总共 8 个学习成果

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

### 补充课程描述

จ 14201

ภาษาจีน 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

**四年级, 第一学期**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**外语学习小组**

เวลา 100 ชั่วโมง

**教学时间 100 小时**

ศึกษาการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อปฏิบัติตามคำสั่ง และคำแนะนำต่างๆที่ใช้ในห้องเรียน เช่น การเล่นเกม การวาดภาพตามหลักภาษาเช่น ประสมเสียง หลักการอ่านออกเสียง กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการใช้พจนานุกรม ระบุสัญลักษณ์เครื่องหมายตรงตามความหมายของคำ เกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม แสดงความรู้สึกในรูปแบบศัพท์อักษรภาษาจีนที่กำหนดให้ได้ เขียนตัวศัพท์อักษรจีนเป็นกลุ่มคำและประโยคอย่างง่ายๆ โดยเรียนรู้คำศัพท์สะสม 300-400 คำรวมทั้งตอบคำถามจากการฟัง อ่านประโยค บทสนทนา นิทาน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น บทสนทนาในการกล่าวทักทาย ขอขอบคุณ การแนะนำตนเอง แสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ พูดให้ข้อมูลและแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว เพื่อใช้แสดงความรู้สึก บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ข้อความภาษาจีน บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทยโดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การอธิบาย การบรรยาย การเล่นเกม นันทนาการ การเล่านิทาน บทสนทนา การตัดกระดาษแบบจีน บอกความรู้สึก การนำเสนออย่างมีเหตุผล เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเห็นความสำคัญของการเรียนภาษา และวัฒนธรรมของจีน เห็นประโยชน์ในการสอนภาษาจีน สนใจแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาจีนที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสังคมที่ตนดำรงอยู่

学习听, 说, 读, 写以遵循命令。教学材料, 如游戏, 绘画, 发音, 词汇, 词汇, 语法, 识别单词的符号。家庭, 学校, 环境, 饮料, 用中文字母表达感情。用简单的句子和句子写中文词汇。学习 300-400 个单词的词汇, 并通过听取阅读, 对话, 故事, 有关思想的问题, 主题的重要性来回答问题。通过自我介绍, 在人际交流中说话或写作, 例如问候语中的对话。在各种情况下展示您的需求并寻求帮助。提供信息并表达您对自己, 家人, 朋友和家人的感受。说出单词, 字母, 单词, 单词, 中文单词的区别或差异。通过阅读, 听力, 口语, 分析, 比较, 叙事, 游戏, 娱乐, 讲故事, 对话, 中文剪纸, 确定中泰文化节日和庆祝活动之间的差异和差异。告诉感觉公平的介绍让学生高兴。有兴趣参加活动。要看到语言学习的重要性。和中国的文化。看看中文教学的好处。寻求知识在日常生活和他们生活的社会中享受中国人。

ผลการเรียนรู้

**学习成果**

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆจากการอ่าน การฟังและการเขียน

1.遵循阅读中的命令, 请求和简单说明。听力和写作

2. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง ตามหลักการอ่านออกเสียง

2.撰写, 阅读, 发音, 单词, 单词, 句子, 文本, 新闻, 广告和诗歌。大声朗读。

3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความที่อ่านสั้นๆ
- 3.识别简要阅读的符号, 单词, 句子和文本。
4. สนทนาอย่างต่อเนื่องหรือเขียนได้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์และเรื่องที่มีอยู่ในความสนใจของสังคม
- 4.不断谈论或撰写符合社会利益的信息, 经验和故事。
5. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอร้อง ทักทาย และใช้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
- 5.说出并写下请求, 寻求问候, 并使用帮助。在各种情况下接受并拒绝。
6. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- 6.说出并写下有关您自己和主题的信息。
7. เลือกลanguage น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
- 7.根据中国社会和文化礼仪, 选择适合个人, 机会和地点的语言, 语气和姿势
- o
8. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลองของจีน และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย
- 8.回答关于节日的问题。中国庆典并参加适合年龄的中国语言和文化活动。
9. เปรียบเทียบและอธิบายความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนภาษาของภาษาจีนกับภาษาไทย
- 9.比较和解释句子结构之间的差异。中国人和泰国人的语言表达

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

**总共 9 个学习成果**

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

### 补充课程描述

จ 14201

ภาษาจีน 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

四年级, 第二学期

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

外语学习小组

เวลา 100 ชั่วโมง

教学时间 100 小时

.....

ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ ฟัง พูด อ่าน ประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา นำคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง ใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว โดยใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การอธิบาย การบรรยาย การเล่นเกม การร้องเพลง การตัดกระดาษ วาดภาพ การนำเสนออย่างมีเหตุผลเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาและวัฒนธรรมของจีน เห็นประโยชน์ในการสอนภาษาจีน สนใจแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาจีนที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและสังคมที่ตนดำรงอยู่

研究和收集与其他科目相关的词汇。并以各种方式呈现它们，例如在课堂和学校中出现的情况下听，说，读，或交谈。将学到的词汇应用到实际情境中，包括使用汉语通过阅读，听力，口语，分析，比较，叙事，游戏，歌唱来收集与近处相关的词汇。剪纸，合理地呈现给快乐的学习者。有兴趣参加活动，了解学习中国语言和文化的重要性。看看中文教学的好处。寻求知识在日常生活和他们生活的社会中享受中国人

ผลการเรียนรู้

学习成果

1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยวิธีการพูดหรือเขียน

1. 研究，收集与其他科目相关的词汇，并以书面或口头形式呈现

2. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล หรือยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

2. 回答，提问，理解，分析和评论。给出理由或听取和阅读的故事的例子。

3. สนทนาอย่างต่อเนื่อง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา หรือเขียนโต้ตอบข้อมูล ข่าวสาร ประสบการณ์และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของชุมชนและสังคม

3. 持续讨论鼓励学生参与课堂和学校，或与社区和社会中的信息，经验和兴趣互动。

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

总共 3 个学习成果

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม  
中文教学补充解释

จ 15201 ภาษาจีน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

编码: 中文 5 年级

外语学习小组

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 100 ชั่วโมง

小学 5 年级第 1 学期

100 课时

การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคที่เป็นศัพท์อักษรได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียง เขียนและรู้ศัพท์ภาษาจีน 400 คำ เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ประโยคต่างๆ ที่เป็นเอกรรพประโยค และอเนกรรพประโยค บทสนทนา เรื่องสั้น นิทาน ท่าทาง ขนบธรรมเนียมประเพณี ความแตกต่างระหว่างภาษา-วัฒนธรรมจีน กับภาษาวัฒนธรรมไทย ใช้ภาษาจีน กับภาษา-วัฒนธรรมไทย ใช้ภาษาจีนที่เหมาะสมในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ความรู้สึกของตนเอง นำเสนอความคิดเห็น ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริงเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว นำเสนอบทเพลงหรือบทกวีง่ายๆ โดยมีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาช่วยในการใช้ภาษาจีนในการเชื่อมโยงความรู้ออกกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และแสวงหาความรู้ จากสื่อประเภทต่างๆ ได้ตามความสนใจ

能根据汉语拼音及拼读规则正确读出字词。掌握 300 个日常用词，并能进行简单对话。借助体态语、图片等进行对话、短文的学习。能用中文了解中泰文化的区别及中泰文化习俗的差异。掌握汉语语法，遣词造句符合汉语语言习惯。能用中文提出问题，表达自己的思想、建议、喜爱等情感。能用中文进行自我介绍或介绍他人，善于与人合作，广交朋友。能借助多媒体等现代化学习手段进行汉语及中国古诗词的学习。

ผลการเรียนรู้

学习成果:

1. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ หรือประโยคที่เป็นศัพท์อักษรง่ายๆ ได้ถูกต้อง

掌握汉语拼音结构及拼读规则。

2. เข้าใจการออกเสียง เขียน และรู้ศัพท์ภาษาจีน

能根据拼音写出已学汉字，并能给已学汉字注音。

3. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ประโยค บทสนทนาได้ถูกต้อง

能听懂老师中文指令，并能进行简单日常会话。

4. ศึกษาความแตกต่างระหว่างภาษา-วัฒนธรรมจีน กับภาษา-วัฒนธรรมไทยในรูปแบบต่างๆ  
掌握中泰文化的差异。
5. นำเสนอบทเพลงหรือบทกวีง่ายๆ โดยมีการนำเทคโนโลยีต่างๆ  
能借助多媒体等现代化学习手段进行中文学习。

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

总共 5 个学习成果

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม  
中文教学补充解释

จ 15201 ภาษาจีน 5

编码：中文 5 年级

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

小学 5 年级第 2 学期

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

外语学习小组

เวลา 100 ชั่วโมง

100 课时

ปูพื้นฐานโครงสร้างที่สำคัญของภาษาจีนโดยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ศึกษา ระบบเสียงภาษาจีนกลาง การออกเสียงให้ถูกต้อง โดยใช้อักษรโรมันถอดเสียงภาษาจีนกลางแบบง่ายๆ ด้วยระบบ Pin Yin การศึกษาโครงสร้างตัวอักษรจีนพร้อมทั้งฝึกฝนหลักการเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง ศึกษาระบบไวยากรณ์พื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียบเรียงประโยคพื้นฐานในรูปแบบต่างๆ ศึกษาคำศัพท์จีนที่เกี่ยวข้องสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำตัว งานอาชีพ สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ 200 คำ

对学生进行听、说、读、写 4 种技能的综合训练。掌握汉语拼音结构和拼读规则，能根据汉语拼音正确写出汉字。掌握汉字结构，能按照笔顺正确书写汉字。掌握汉语语法，日常交际用语能符合汉语语言习惯。掌握日常用品的名称的汉语表达以及有关问候、介绍、饮食、运动、职业等方面的 400 个词汇。

ผลการเรียนรู้

学习成果：

- ศึกษาพื้นฐานโครงสร้างที่สำคัญของภาษาจีน  
掌握汉语拼音的拼读规则，根据拼音正确拼出汉字。
- ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และศึกษา ระบบเสียงภาษาจีนกลาง การออกเสียงให้ถูกต้อง  
提升听、说、读、写的综合技能。
- การศึกษาโครงสร้างตัวอักษรจีนพร้อมทั้งฝึกฝนหลักการเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง  
掌握汉字的结构及笔顺，能正确书写汉字。
- ศึกษาระบบไวยากรณ์พื้นฐาน  
掌握基本语法结构，遣词造句符合汉语语言习惯。
- ศึกษาคำศัพท์จีนที่เกี่ยวข้องสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน  
能正确说出日常生活用品及周围事物的汉语名称，并能进行简单的日常会话。

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

总共 5 个学习成果



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม  
汉语课程补充解释

จ 16201 ภาษาจีน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

编号: 16201 中文 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 100 ชั่วโมง

小学六年级 第一学期

课时: 100 小时

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ที่ฟังและอ่านจากเรื่องราวที่พบเจอในชีวิตประจำวัน ศึกษา อธิบาย ออกเสียง ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น สามารถให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องราว นิทาน เรื่องสั้น บทสนทนา และระบุคำศัพท์ประโยค ข้อความ หรือตอบคำถามเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม งานอดิเรก อากาศ อาชีพ ให้สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่าน ประมาณ 500 คำ ระบุประโยค ข้อความ สั้นตามรูปภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ แสดงความรู้สึกของตนเองและให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง กิริยาท่าทาง ให้เหมาะสมในทางสื่อสารตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน กล่าวแสดงออกในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ฝึกทักษะการจำ ไฝ่เรียนรู้ และเข้าใจมารยาทในการสื่อสารทางสังคม และวัฒนธรรม

能听懂老师和生活中的指令，学会用中文表达它们的意思，例如用故事、对话、短文的方式，来回答个人的信息、家庭情况、学校情况、食品的种类、自然环境情况、饮料的种类、兴趣爱好、天气情况、职业种类，能根据图片标示会说会写它们的意思。本学期要掌握 500 左右个生字。在各种情况下能表达自己的感受并能说出原由。在人际交往和各种场合中会用合适的礼貌用语和行为举止。会用各种方法查找和总结数学、科学、社会科学、卫生体育、艺术、音乐等多学科的知识，并会采用多种方式方法组织学生在课堂中参与中文活动，提高学生的学习兴趣。

ผลการเรียนรู้

学习成果:

1. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความเกี่ยวกับเรื่องราว นิทาน เรื่องสั้น บทสนทนา ตามหลักการออกเสียง  
会根据句子、故事、短句按正确拼音读出汉字。
2. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึกของตนเองในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยให้เหตุผลประกอบ  
会说写自我介绍、生活中的感受，例如 我喜欢.....因为.....

3. พุดและเขียนประโยคง่ายๆ หรือข้อความสั้นตามรูปภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่ฟังหรืออ่าน ที่พบเจอในสถานการณ์ต่างๆ

能根据生活中的各种标示用中文表达。

4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับบุคคล

在人际交往和 各种场合中会用合适的礼貌用语和行为举止。

5. กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนสื่อสารผ่านกิจกรรมในห้องเรียน โดยใช้บทสนทนาสั้นๆ ที่ตนเองสนใจ

采用多种方式方法组织学生在课堂中参与中文活动，提高学生的学习兴趣。

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

总共 5 个学习成果

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

汉语课程补充解释

จ 16202 ภาษาจีน 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

编号 : 16202 中文 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 100 ชั่วโมง

小学六年级 第二学期

课时 : 100 小时

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ที่ฟังและอ่านจากเรื่องราวที่พบเจอในชีวิตประจำวัน ศึกษา อธิบาย ออกเสียง ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็น สามารถให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องราว นิทาน เรื่องสั้น บทสนทนา และระบุคำศัพท์ประโยค ข้อความ หรือตอบคำถามเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร สิ่งแวดล้อม เครื่องดื่ม งานอดิเรก อากาศ อาชีพ ให้สัมพันธ์กับเรื่องที่อ่าน ประมาณ 600 คำ ระบุประโยค ข้อความ สั้นตามรูปภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ แสดงความรู้สึกของตนเองและให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษาน้ำเสียง ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสารตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับวัฒนธรรมไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน กล่าว แสดงออกในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ฝึกทักษะการจำ ใฝ่เรียนรู้ และเข้าใจมารยาทในการสื่อสารทางสังคม และวัฒนธรรม

能听懂老师和生活中的指令，学会用中文表达它们的意思，例如用故事、对话、短文的方式，来回答个人的信息、家庭情况、学校情况、食品的种类、自然环境情况、饮料的种类、兴趣爱好、天气情况、职业种类，能根据图片标示会说会写它们的意思。本学期要掌握 600 左右个生字。在各种情况下能表达自己的感受并能说出原由。在人际交往和各种场合中会用合适的礼貌用语和行为举止。会用各种方法查找和总结数学、科学、社会科学、卫生体育、艺术、音乐等多学科的知识，并会采用多种方式方法组织学生在课堂中参与中文活动，提高学生的学习兴趣。

ผลการเรียนรู้

学习成果

1. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความเกี่ยวเรื่องราว นิทาน เรื่องสั้น บทสนทนา ตามหลักการออกเสียง  
会根据句子、故事、短句按正确拼音读出汉字。

2. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึกของตนเองในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยให้เหตุผลประกอบ

**会说写自我介绍、生活中的感受, 例如 我喜欢.....因为.....**

3. พูดและเขียนประโยคง่ายๆ หรือข้อความสั้นตามรูปภาพ สัญลักษณ์ เครื่องหมายที่ฟังหรืออ่าน ที่พบเจอในสถานการณ์ต่างๆ

**能根据生活中的各种标示用中文表达。**

4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมกับบุคคล

**在人际交往和各种场合中会用合适的礼貌用语和行为举止。**

5. กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนสื่อสารผ่านกิจกรรมในห้องเรียน โดยใช้บทสนทนาสั้นๆ ที่ตนเองสนใจ

**采用多种方式方法组织学生在课堂中参与中文活动, 提高学生的学习兴趣。**

**รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

汉语课程补充解释 คำอธิบายรายวิชา ม.1

จ 21201 เสริมทักษะภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

编号: 21201 中文

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลา 200 ชั่วโมง

初中一年级

第一、二学期

课时: 200 小时

ฟังคำพูดและเรื่องราวที่ซับซ้อนมากขึ้น เลือกภาพตามความหมายของสิ่งที่ฟัง ฟังและเขียนเครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีน พูดสนทนาเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ลมฟ้าอากาศ การวางแผนเกี่ยวกับอาชีพ พูดสนทนาตามสถานการณ์จำลองที่กำหนด เกี่ยวกับการบอกทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และปฏิบัติตามได้เหมาะสม ใช้ภาษาในการเขียนการ์ดอวยพรในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันเกิด วันขึ้นปีใหม่ อ่านออกเสียงและเขียน

ศัพท์อักษร คำและกลุ่มคำศัพท์อักษร รวมทั้งเขียนตัวอักษรจีนและตัวเลขอักษรจีนตามหลักการเขียน

โดยการฝึกทักษะทางภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์

能说写更复杂的词语，能根据图片的意思作出正确选择。会正确说写拼音的四个声调，会说写生活中的事物、天气、理想等情况，并能作出对话和表演，会表达方位和地点。能知道中国的传统习俗和节日，会用汉字说读与节日祝福语，会用拼音和汉字书写数字。

注重听、说、读、写四个技能练习，加强课堂纪律，按时完成作业，互帮互助，共同提高中文水平，养成诚实的品格。

ผลการเรียนรู้

### 学习成果

1. อ่านออกเสียงและเขียนศัพท์อักษร

会读写汉语拼音。

2. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำศัพท์อักษร

会读更复杂拼音的词和词组。

3. ฟังและเขียนเครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

会听和写上拼音的声调。

4. เขียนตัวอักษรจีนและตัวเลขอักษรจีนตามหลักการเขียนได้อย่างถูกต้อง

根据汉字的正确写法，正确书写汉字和数字。

5. เขียนการ์ดอวยพรวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเกิด, วันขึ้นปีใหม่ได้อย่างถูกต้อง  
会用汉字书写节日贺卡祝福语。
6. พูดสนทนาเรื่องในชีวิตประจำวันได้  
在生活中能运用汉语交流。
7. พูดสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง  
在各种场景下可以用汉语交流。
8. เลือกภาพได้ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำที่ฟัง และเรียนรู้วัฒนธรรมจีน และปฏิบัติตนได้เหมาะสม  
根据图片、听到的词或词组选择正确相关句子，以及掌握中国文化。
9. ฟังคำพูด เรื่องราวที่ซับซ้อนมากขึ้นแล้วสามารถเข้าใจได้  
能掌握听到更复杂的事情。

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

共有 9 项学习成果

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม  
汉语课程补充解释 คำอธิบายรายวิชา ม.2

จ 22201 เสริมทักษะภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

编号: 22201 中文

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลา 280

ชั่วโมง

初中二年级

第一、二学期

课时: 200 小

时

.....  
เติมคำหรือข้อความจากการฟัง ฟังและเขียนเครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีน พูดและเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนด เกี่ยวกับการบรรยายความแตกต่าง การแสดงความรู้สึก อ่านข้อความภาษาจีน อ่านออกเสียงและเขียนสัทอักษร คำและกลุ่มคำสัทอักษร เขียนและอ่านตัวอักษรจีนเป็นกลุ่มคำที่ซับซ้อนมากขึ้น

โดยการฝึกทักษะทางภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความสามัคคี ร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงาน มีทัศนคติที่ดีและเห็นประโยชน์ของการศึกษาภาษาจีน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์

根据要求填写拼音的声调。会说写制定的学习计划。注重区别声母、韵母、声调、词组的不同，会读写更复杂的词组。

注重听、说、读、写四个技能练习，加强课堂纪律，按时完成作业、互帮互助、共同提高中文水平、养成诚实的品格。

ผลการเรียนรู้

学习成果

1. อ่านออกเสียงและเขียนสัทอักษร  
会读写汉语拼音。
2. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำสัทอักษรที่ซับซ้อนมากขึ้น  
会读更复杂拼音的词和词组。
3. ฟังและเขียนเครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง  
会听和写上拼音的声调。
4. เขียนและอ่านตัวอักษรจีนเป็นกลุ่มคำที่ซับซ้อนมากขึ้นได้  
会读写更复杂汉字的词和词组。

5. เติมคำหรือข้อความเพื่อให้เรื่องที่ฟังสมบูรณ์ได้  
填上短语和完成所听到的句子。
6. เข้าใจข้อความภาษาจีนที่อ่าน พิจารณาความถูกต้องของประโยคที่กำหนดได้  
掌握汉语阅读，根据语法分析句子正误。
7. พูดและเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดได้  
根据不同情况，会说写汉字。

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

共有 7 项学习成果



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

汉语课程补充解释 คำอธิบายรายวิชา ม.3

จ 23201 เสริมทักษะภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

编号: 23201 中文

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1-2

เวลา 280 ชั่วโมง

初中三年级

第一、二学期

课时: 200 小时

พูดและเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์จำลองที่กำหนด เกี่ยวกับการแสดงความรู้สึกไม่พอใจ อ่านสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ได้แก่ โฆษณา ตาราง แผนภูมิ เลือกภาพตามความหมายของประโยคที่อ่าน อ่านออกเสียงและเขียนตัวอักษร คำและกลุ่มคำศัพท์อักษร พังและเขียนเครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีน เขียนและอ่านตัวอักษรจีนเป็นกลุ่มคำที่ซับซ้อนมากขึ้น ตอบคำถามจากบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเล่าเรื่อง ประโยคข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน

โดยการฝึกทักษะทางภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความสามัคคีร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงาน มีทัศนคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าของภาษาจีน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์

按照制定事物学会使用中文来说写, 如是否满意的表情。学会阅读表格上的内容、图表上的内容。选择适合图上的正确句子, 会读写汉语拼音的词和词组, 会听和写拼音的声调并读更复杂拼音的词和词组。在简单故事上用中文回答问题, 并照汉语语法的规律讲出短故事、短句子、和短诗。

注重听、说、读、写四个技能练习, 加强课堂纪律, 按时完成作业、互帮互助、共同提高中文水平、养成诚实的品格。

ผลการเรียนรู้

学习成果

1. อ่านออกเสียงและเขียนตัวอักษร  
会读写汉语拼音。
2. อ่านออกเสียงคำและกลุ่มคำศัพท์อักษรที่ซับซ้อนมากขึ้น  
会读更复杂拼音的词和词组。
3. ฟังและเขียนเครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง  
会听和写上拼音的声调。

4. เขียนและอ่านตัวอักษรจีนเป็นกลุ่มคำที่ซับซ้อนมากขึ้นได้  
会读写更复杂汉字的词和词组。
5. เลือกภาพได้ตรงตามความหมายของประโยคที่อ่าน  
通过阅读中能选择图上的正确句子。
6. อ่านสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงแล้วพิจารณาความถูกต้องของประโยคภาษาจีนที่กำหนดได้  
掌握汉语阅读，根据语法分析句子正误。
7. พูดและเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนดได้  
根据不同情况，会说写汉字。
8. ฟังข้อมูลแล้วเขียนเป็นประโยค  
会写出听到的正确句子。

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

共有 8 项学习成果