



หลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ

โรงเรียนวมินทรวิทยา (ฮัวเหมิง) พุทธศักราช ๒๕๖๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โรงเรียนวมินทรวิทยา(ฮัวเหมิง)

148/19 หมู่ 5 ต.กาญจนวิถี ต.บางกุ้ง อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี

โทรศัพท์ 077-212287,214341-3 FAX : 077-212287 E-Mail : vichakan@gmail.com

Website : waminwittaya.ac.th E-Mail : waminwittaya@hotmail.com

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่ได้พัฒนาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมทั้งให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และความ เจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนสอดคล้องกับแนวนโยบายและความต้องการการจัดการศึกษาของ ชาติ

โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ มาตรฐานตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยปรับโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรตาม ความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษาและจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ บูรณาการในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ศึกษาเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้สำรวจความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นแนวทางในการจัดทำ ดังนั้นคณะ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) นี้จะเกิด ประโยชน์ต่อบุคคลที่ต้องการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮั่วเหมิง)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 11201 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา 40 ชั่วโมง

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและ มีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมายตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

Course Description

The 11201 English

English Learning Group

Grade 1

Time 40 Hour

Use these instructions in the classroom. Alphabets, phonics, vowels, and spellings that provide information about one self. The sentence tells the need for self. Sentences provide information about themselves. Orders used in the classroom. Text used to give information about themselves. The word close to the meaning is closely related to the food, drink, culture, language, expressions, thanks, apologies, self-talk. Use of language to listen, speak, read in situations that occur in the classroom.

Using the inquiry process. Search Query Have social skills the way of democracy
Honest Learn Expression of Thai

To gain knowledge, understanding, communication, learning and knowledge in everyday's life

Learning Outcome

1. Follow orders. Request to listen
2. Read aloud letters, word combinations, simple sentences and simple speeches .Read the rules correctly.
3. Tell the meaning of words and phrases that listen to meaning. Answer questions from listening or reading sentences. Conversations or simple stories.

Total 3 Learning Outcomes

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 12201 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา 40 ชั่วโมง

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและ มีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูด เข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค
บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
6. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม / วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

Course Description

The 12201 English

English Learning Group

Grade 2

Time 40 Hour

Use the instructions in the classroom. Alphabets, phonics , vowels, spellings, pronunciation: Words, chapters, readings, conversations, sentences, information about oneself, sentences, chapters readings, conversations, sentences, information about oneself. Text used to give information about them. The word close to the meaning is closely related to the food, drink, culture, language, expressions, expressions, thanks, apologies, self-talk. Language activities Singing Use of language to listen, speak, and read in situations that occur in the classroom.

Using the inquiry process. Search Query Have social skills the way of democracy Honest Learn Expression of Thai

To gain knowledge, understanding, communication, learning and knowledge. In everyday life

Learning Outcome

1. Follow the instructions. Request to listen

Read aloud letters, words, simple words and simple sentences. Read the rules correctly.

3. Tell the meaning of words and phrases that listen to the meaning. Answer questions from listening or reading sentences. Conversations or simple stories.

4. Communicate with simple words to communicate between people as they listen and use commands.

Simple request: tell your simple requirements, speak and ask for information about yourself and your friends.

Tell your feelings about things. Nearly every activity or activity is based on listening.

5. Provide information about yourself and the subject. Categorize words by type of person. Animals and things that they listen or read.

6. Speak and act. Follow the social / cultural etiquette of native speakers. Name and simple words. About festivals / important holidays / celebrations and living of native speakers, participate in language and culture activities that suit your age.

Total 6 Learning Outcomes

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 13201 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา 40 ชั่วโมง

ใช้คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคำ เลือกรูปภาพ ตรงความหมาย บทสนทนา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำ คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและ มีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ชื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค
บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
3. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ
4. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
6. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม / วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
8. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
9. ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

Course Description

The 13201 English

English Learning Group

Grade 3

Time 40 Hour

Use the instructions in the classroom. Alphabets, phonics, vowels, spellings, pronunciation: Words, chapters, readings, rhythm, dialogue, sentences, information about oneself, Meaningful the conversation --Provide information about yourself. The sentence tells the need for self-words. Orders used in the classroom. Text used to give information about self-feelings. And close Native speaker culture expresses apologies for self-talk. Use of language to listen, speak, read in situations that occur in the classroom.

Using the inquiry process. Search Query Have social skills the way of democracy Honest Learn Expression of Thai

To gain knowledge, understanding, communication, learning and knowledge. In everyday life

Learning Outcome

1. Follow the instructions. Request to listen
2. Tell the meaning of the words and the words that listen to the meaning. Answer questions from listening or reading sentences. Conversations or simple stories.
3. Speak briefly for interpersonal communication. Use simple commands and prompts.
4. Tell your simple requirements, speak and ask for information about yourself and your friends. Tell your feelings about things. Nearly every activity or activity is based on listening.
5. Speak about yourself and the subject. Categorize words by type of person. Animals and things that they listen or read.
6. Speak and act. Follow the social / cultural etiquette of native speakers.
7. Tell the name and the simple words. About festivals / important holidays /celebrations and living of native speakers: participate in language and culture activities that suit your age.
8. Tell the differences in tone, words, words and simple sentences. English and Thai
9. Listen / Speak in a Simple Situation Formed in the classroom

Total 9 Learning Outcomes

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 14201 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียน ให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษากิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง กีฬา การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและ มีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูด เข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง
5. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
6. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
7. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม / วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
8. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาภาษาอังกฤษและภาษาไทย
9. ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

10. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เน้นการฟัง - พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวง คำศัพท์ ประมาณ 300 - 400 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

Course Description

North 14201 English

English Learning

Groupgrade 4

Time 40 Hour

Follow commands, instructions, and requests in the classroom. Speeches, rhymes, sentences, information, choices, identification or meanings that provide information about one self. Answer questions from listening and reading the dialogue. Author talks Provide information about you. Interpersonal communication the sentence tells the need for self-words. Orders used in the classroom. Text used to express their needs. Provide information about yourself. And close Native speaker culture expresses apologies for self-talk. Vocabulary Festival Language Activities Singing Study Use of language to listen. Speaks politely Attend language activities, read speaking in situations that arise in the classroom.

Using the inquiry process. Search Query Have social skills the way of democracy Honest Learn Expression of Thai

To gain knowledge, understanding, communication, learning and knowledge in everyday's life

Learning Outcome

1. Follow the instructions. Request to listen Read aloud letters, words, simple words and simple sentences. Read the rules correctly.
3. Tell the meaning of words and phrases that listen to the meaning. Answer questions from listening or reading sentences. Conversations or simple stories.
4. Speak in short, easy-to-follow, interpersonal communication. Use simple commands and prompts. Tell your simple needs. Ask and provide information about yourself and your friends. Tell your feelings about things. Nearly every activity or activity is based on listening.
6. Speak about yourself and the subject. Categorize words by type of person. Animals and things that they listen or read.

Speak and act Follow the social / cultural etiquette of native speakers. Name and simple words. About festivals / important holidays / celebrations and living of native speakers, participate in language and culture activities that suit your age.

8. Tell the differences in tone, words, words and simple sentences. English and Thai

9. Listen / Speak in a Simple Situation Formed in the classroom

10. Ability to use English (focus on listening - speaking) Communication by Subject school -- Close environment, food, beverage and leisure and recreation. Around 200 - 300 words (Vocabulary of concrete)

Total 10 Learning Outcomes

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 15201 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของประโยค ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียนข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและ มีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูด เข้าใจง่าย ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง
5. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
6. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
7. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
8. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม / วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
9. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
10. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
11. ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
12. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
13. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เน้นการฟัง - พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวง คำศัพท์ประมาณ 300 - 400 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

14. ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้

Course Description

A 15201 English

English Learning Group

Grade 5

Time 40 Hour

Follow commands, instructions, suggestions, simple instructions used in the classroom. Spelling aloud **conversational** sentences provide information about themselves, the choice of words or symbols, the meaning of the sentence. Answer questions from listening and reading the dialogue. Simple storytelling, self-talk, self-talk. Express feelings Interpersonal communication Use words, expressions, and expressions to describe your needs. Orders used in the classroom. Text used to express their needs. Provide information about yourself. And close: tell the difference between the different types of sentences. Make simple comments using age-appropriate vocabulary. Use of language to listen. Speaks politely, attend language activities, read speaking in situations that arise in the classroom.

Using the inquiry process. Search Query Have social skills the way of democracy Honest Learn Expression of Thai

To gain knowledge, understanding, communication, learning and knowledge in everyday's life

Learning Outcome

1. Follow the instructions. Request to listen

Read aloud letters, words, simple words and simple sentences. Read the rules correctly.

3. Identify the meaning of words and phrases that listen to the meaning. Answer questions from listening or reading sentences. Conversations or simple stories.

4. Speak in short, easy-to-follow, interpersonal communication. Use simple commands and prompts. Tell your simple request. Ask and provide information about yourself and your friends.

6. Tell your feelings about things. Nearly every activity or activity is based on listening.

7 Speak about yourself and your surroundings. Categorize words by type of person. Animals and things that they listen or read.

8. Speak and act. Follow the social / cultural etiquette of native speakers.

9. Name and simple words. About festivals / important holidays / celebrations and living of native speakers, participate in language and culture activities that suit your age.

10. Identify the differences of voice, letters, words and simple sentences. Of English and Thai

11. Listen / Speak in a Simple Situation Formed in the classroom

12. Use English to gather relevant vocabulary.

13. Ability to use English (focus on listening - speaking) Communication by Subject school Close environment Food beverage And leisure and recreation. Around 300 - 400 words (Vocabulary of concrete)

14. One Word Sentence (Simple Sentence) for everyday conversation.

Total 14 Learning Outcomes

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ 16201 ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียนให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบและนำเสนอด้วยการพูด เขียนอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูด เข้าใจง่าย ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆของตนเอง
5. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
6. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
7. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
8. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม / วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
9. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
10. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
11. ฟัง / พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
12. ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว
13. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เน้นการฟัง - พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวง คำศัพท์ประมาณ 400 - 500 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

14. ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence)ในการสนทนาโต้ตอบ
ตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้

Course Description

North 16201 English

English Learning

Groupgrade 6

Time 40 Hour

Follow commands, instructions, suggestions, simple instructions used in the classroom. Spelling aloud: Word Group Read Chapter Short poem the sentence is correct. Provide information about yourself, select words, and identify images or symbols. Or the meaning of the short sentence. Answer questions from listening and reading the dialogue. Speak, write, and give information about yourself. Express feelings, Interpersonal communication, diagramming, and charting of information. Use words and expressions to describe your needs. Orders used in the classroom. Text used to express their needs. Provide information about yourself. And the subject near you, use the command, request, and advice. Tell the difference between the different types of sentences. Language activities, singing, storytelling, gestures and drawing that show relationships between things. Make simple comments using age-appropriate vocabulary. Use of language to listen. Say and present with speech. Write politely Participate in language activities, read speaking in situations that arise in the classroom and the school.

Using the inquiry process. Search Query Have social skills the way of democracy Honest Learn Expression of Thai

To gain knowledge, understanding, communication, learning and knowledge in everyday's life

Learning Outcome

1. Follow the instructions. Request to listen

Read aloud letters, words, simple words and simple sentences. Read the rules correctly.

3. Tell the meaning of words and phrases that listen to the meaning. Answer questions from listening or reading sentences. Conversations or simple stories.

4. Speak in short, easy-to-follow, interpersonal communication. Use simple commands and prompts. Tell your simple needs. Ask and provide information about yourself and your friends.

6. Tell your feelings about things. Nearly every activity or activity is based on listening.

7 Speak about yourself and your surroundings. Categorize words by type of person. Animals and things that they listen or read.

8. Speak and act. Follow the social / cultural etiquette of native speakers.

9. Name and simple words. About festivals / important holidays / celebrations and living of native speakers, participate in language and culture activities that suit your age.

10. Tell the differences of voice, letters, words and simple sentences. Of English and Thai

11. Listen / Speak in a Simple Situation Formed in the classroom

12. English To gather relevant words near you.

13. Ability to use English (focus on listening - speaking) Communication by Subject school -- Close environment Food beverage And leisure and recreation. Around 400 - 500 words (Vocabulary of concrete)

14. One Word Sentence (Simple Sentence) for everyday conversation.

Total 14 Learning Outcomes

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 21201 -อ21202

วิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 - 2

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)

ภาคเรียนที่ 1 - 2

ศึกษานำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระเป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูลการแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ฟังประโยคแล้วระบุทำเลที่ตั้งของสิ่งของได้
2. พูด บรรยาย เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งและพูดขอความช่วยเหลือได้
3. ฟังประโยคแล้วระบุการกระทำได้
4. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาโต้ตอบในการขอร้องได้
5. ฟังข้อความแล้วระบุข้อมูลได้
6. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับปริมาณอาหาร และสนทนาโต้ตอบในการซื้อของได้
7. ฟังข้อความแล้วระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้
8. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสนทนาโต้ตอบการแสดงความรู้สึกเห็นใจและสนใจได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

Course Description

Code 21201 -21202

Listening English Speaking 1 - 2

More English Courses

Group Learning Foreign language

Mathayom 1

1 hour / week (0 .5 credit)

Semester 1 - 2

Study the tone of the sense of the speaker, the command, the request, the explanation found in the real media. Language used by social communication to provide descriptive information comparing various stories in everyday's life. Language used to express feelings in everyday life in the past, present, future, language used in presenting information, daily activities, events, experiences, language used in the presentation of songs. Events based on language, gestures, language used in communication. The language of the subject matter is in English, related to the subject matter of the language, the situation in the communication with the person in the school and the community.

Use the language communication process. Practice listening, speaking, discussion, presenting information. opinion Expressing feelings Requesting and Providing Demonstration Information Offering help and services Role-playing to achieve disciplined features Learn to Learn And commitment to work

In order for the students to have patriotism, the King of Honor has a disciplined pursuit of self-sufficiency. Commitment to work Love is Thai and public spirit

Learning Outcome

1. Listen to the sentence and specify the location of the item.
2. Speak about the location and ask for help.
3. Listen to the sentence and identify the action.
4. Speak about actions and engage in conversation.
5. Listen to the message and specify the information.
6. Ask questions about food intake. And conversations on the purchase.
7. Listen to the message and identify past events.
8. Ask questions about past events. And interactively express the feelings. Sympathy and interest

Total 8 Learning Outcomes

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 22201 -อ22202

วิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 3 - 4

รายวิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)

ภาคเรียนที่ 1 - 2

ศึกษานำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอด เนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษาและฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ได้
2. สรุปใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ได้
3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สภาพการณ์ต่างๆ และแสดงความต้องการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษา นำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค การลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
6. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ นำเสนอประชาสัมพันธ์
7. ใช้ภาษาสื่อสารในสภาพการณ์จริง สภาพการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

Course Description

Code 22201 - 22202

English for Speaking - Speaking 3 – 4

Course More English

Group Learning Foreign language

Mathayom 2

1 hour / week (0 .5 credits)

Semester 1 - 2

Study the tone the sense of the speaker, the command, the request, the explanation found in the real media. Language used by social communication to provide descriptive information comparing various stories in everyday life. Language used to express feelings, Language used in presenting information, daily activities, events, experiences, language used in presenting songs, events according to joy, language, gestures, language used in communication. Language of broadcast Relevant English content. Other language learning situations are used in communication with individuals within schools and communities.

Using the process of language communication and practice, listening, speaking, discussion, presenting information. Opinion expressing the feeling -- Requesting and Providing Information Demonstration always help and Services Role playing to achieve the discipline feature. Learn to Learn and commitment to work

In order for the students to have patriotism, the King of Honor has a disciplined pursuit of self-sufficiency. Commitment to work Love is Thai and public spirit

Learning Outcome

1. Follow orders, requests, instructions, explanations and simple explanations.
2. Conclude Tell the details Comment Also give reasons and give examples.
3. Discussion of self-information. Conditions and show the need Provide assistance in appropriate situations.
4. Use language and tone gestures suitable for individuals and occasions. Follow the social and cultural etiquette of native speakers.
5. Compare the similarities and differences between pronunciation, sentences, sequences, structures of Thai and foreign languages.
6. Research, summarize information related to other subjects. From the source to the publicity.
7. Use communication language in real situation. Modeling in the classroom, school and community.

Total 7 Learning Outcomes

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ 23201 -อ23202

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 5 - 6

รายวิชา ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 1 ชั่วโมง /สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)

ภาคเรียนที่ 1 - 2

ศึกษานำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราวกิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนาการนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมุติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เลือกรายข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
3. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน
4. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
5. พูดและเขียนเพื่อและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
6. พูดและเขียนความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
7. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
8. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
9. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

10. พูดและเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ต่างๆที่ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

Course Description

Code of Conduct 23201 - 23202

Listening English Speaking 5 - 6

More English Courses

Group Learning Foreign language

Mathayom 3

1 hour / week (0 .5 credits)

Semester 1 - 2

Study the tone the sense of the speaker, the command, the request, the explanation found in the real media. Language used by social communication to provide information on how to compare stories in everyday's life. I feel about everyday things in the past, present, future, languages used in presenting information. Daily life stories, experiences, language used in the presentation of songs. Events based on language, gestures, language used in communication. Language in the context of English-language content related to the subject matter, other languages, and situations in communication with the person. Within the school and community.

Use the language communication process. Practice listening, speaking, discussion, presenting information. Opinion expressing feelings Requesting and Providing Information Demonstration Offering help and services Roleplaying

In order for the students to have the love of religion, the king is honest and truthful. Commitment to work Love is Thai and public spirit

Learning Outcome

1. Choose subject Supporting detail And comment
About listening and reading Include reason and simple example.
2. Explain about the important festivals, life, and traditions of native speakers.
3. Research, gather and summarize information / facts related to other subjects. From the source and learning presented by speaking, writing
4. Use foreign language to search, gather, and summarize knowledge. Information from the media and learning resources. To study and pursue careers.
5. Speak and write to and provide information, lectures, and comments on the subject matter that you listen to or read properly.
6. Speak and write. Their opinions about the various issues. Activity and experience as well.
Reasonably fit
7. Speak and write about yourself. Daily routines, experiences, news, events in interest.
Of society
8. Explain about the festival, important day, life. And the tradition of native speakers.
9. Publish the school's information in foreign languages.

10. Speak and write feedback about activities that are close to you. And for a short reason.

Total 10 Learning Outcomes